|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: *Финансије и банкарство*, Мастер академске студије, други ниво | | | | |
| Назив предмета: Монетарни систем ЕУ | | | | |
| Наставник: Милошевић Милош | | | | |
| **Статус предмета:** изборни, прва година, други семестар | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | |
| **Услов:** нема услова | | | | |
| Циљ предмета  Улазак Србије у ЕУ и ЕМУ налаже потребу упознавања са циљевима и инструментима монетарне политике ЕЦБ. Циљ предмета је упознавање студената са користима и трошковима уласка у ЕМУ, као и критеријумима конвергенције привиђених Мастрихитским споразумом неопходних за приступање ЕМУ. Важност познавања трансмисионог механизма монетарне политике огледа се у чињеници његовог утицаја на макроекономске агрегате као што су агрегатна тражња, производња и цена. | | | | |
| Исход предмета  Упознавање са мерама и циљевима монетарне политике ЕЦБ значајно је за обезбеђење ликвидности предузећа и институција. Стечена знања олакшаће доношење пословних одлука при избору најповољнијих извора финансирања. Сагледавање степена конзервативности ЕЦБ код решавања асиметричних ђокова. Могући проблеми са кординацијом у ЕМУ. | | | | |
| Садржај предмета  Теоријска настава  Стварање ЕМУ, аргументи за и против монетарне уније, користи и трошкови уније, институционална структура ЕМУ, Европски систем централних банака, монетарна поликика-циљеви, стратегија и инструменти, модел организовања ЕЦБ, трансмисиони механизам монетарне политике ЕЦБ, монетарне политике централних банака земаља ЕУ које нису чланице ЕМУ.  Практична настава  Облици рада на предмету су: предавања и студијски истраживачки рад. У оквиру предавања, у циљу што боље презентације и преношења знања, користиће се комбинација предавања, презентација и дискусија као и решавање конкретних задатака из различитих области садржаја предмета. Метода студије случаја представљаће основ валидних истраживачких закључака. Семинарски рад: писање прегледног научног рада о конкретном проблему и његова одбрана | | | | |
| Литература  1. Голубовић С., *Европска монетарна унија,* Издавачка књижица Зорана Стојановића, Сремски Карловци, 2004.  2. Прокопијевић М., *Европска монетарна унија*, Грађевинска књига, Београд, 2007  3. Neyer У., *The Design of the Euroyistems Monetary PolicyInstruments*, Physica-Verlag,A Springer Company,Heidelberg, 2007. | | | | |
| Број часова активне наставе | Предавања: 3 | | Вежбе: 2 | |
| Методе извођења наставе  Предавања су аудиторна и реализује се уз помоћ видео презентације. Вежбе су: 1. демонстративне, где се презентују видео презентације – примери финансијских извештаја са берзи, и остале документације презентују и бране семинарски задаци; 2. консултативне, где се обавља менторинг током израде семинарских задатака; 3. показне, где се студенти практично упознају са берзанским пословима као и проблематиком у конкретним пословним системима и брокерско дилерским друштвима. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 10 | усмени испт | | - |
| колоквијум-и | 30 | .......... | |  |
| семинар-и | 20 |  | |  |